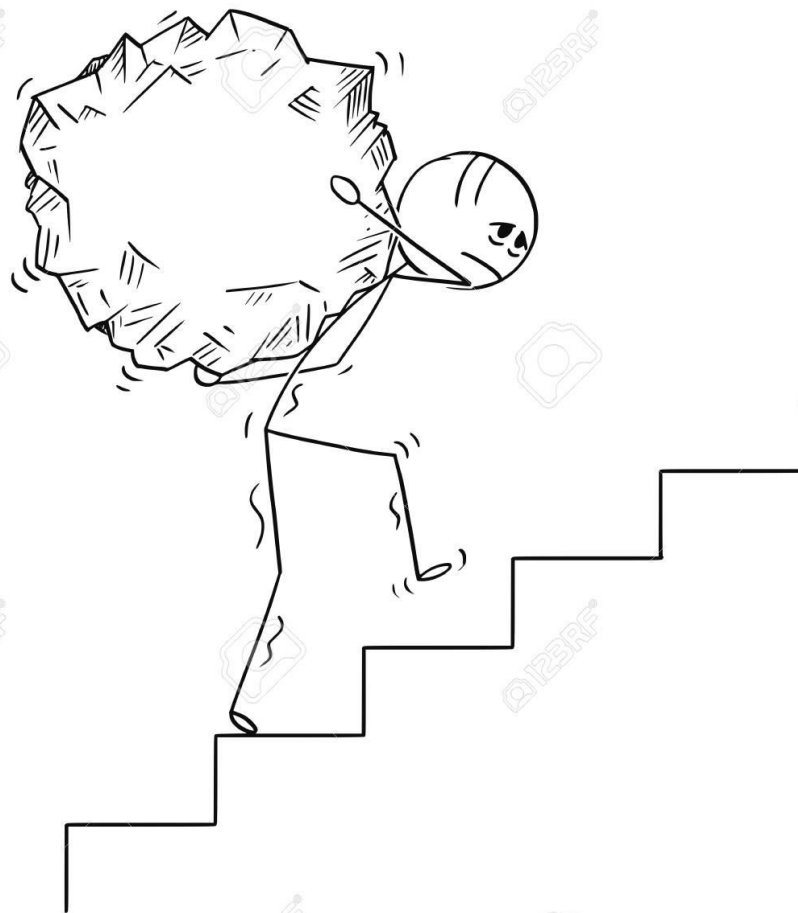


IES "VÍCTOR GARCÍA DE LA CONCHA"

**INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE
FINALIZA 3º DE ESO EN EL CURSO 2019/2020**

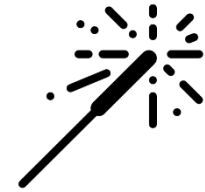
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

DESPUÉS DE 3° ... QUEDA UN CURSO PARA TITULAR



OPCIONES

➤ Promocionar a 4º ESO: criterios



- Aprobando todo.
- Con dos materias pendientes siempre que éstas no sean Lengua y Matemáticas, o los Ámbitos Lingüístico y Social y el Científico y Matemático, en el caso de PMAR.
- De forma excepcional, podrá autorizarse la promoción con evaluación negativa en tres materias cuando se den determinadas condiciones.

• CUIDADO CON LAS PENDIENTES.

➤ Repetir



- Vía ordinaria o PMAR (propone el Equipo Docente).


ITINERARIOS

- El 4º curso de la ESO se configura en dos itinerarios, ofreciendo la posibilidad de que elijas, en cierta medida, lo que te apetece estudiar en función de lo que quieras hacer en el futuro. No obstante la ley actual no cierra la posibilidad de acceder al Bachillerato o a los ciclos de Formación Profesional por ninguna de las opciones, aunque sí que se aconseja seguir las siguientes vías:
 - ❖ Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato. Cursarás Matemáticas Académicas.
 - ❖ Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional. Cursarás Matemáticas Aplicadas.

MATERIAS DE 4º

LENGUA, INGLÉS, GEOGRAFÍA E HISTORIA, ED. FÍSICA,
RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS

OPCIÓN APLICADAS	OPCIÓN ACADÉMICAS
<p>Elegir dos materias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Iniciación a la actividad emprendedora.- Ciencias aplicadas a la actividad profesional.- Tecnología	<p>Elegir una opción:</p> <ul style="list-style-type: none">- FyQ+BG- FyQ+ Economía- Latín+Economía- BG+Latín



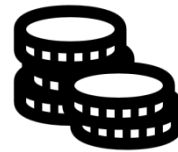
OPCIÓN APLICADAS

- **Ciencias aplicadas a la actividad profesional:**



proporcionan una orientación general sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional, los impactos medioambientales que generan, así como operaciones básicas de laboratorio relacionadas.

- **Iniciación a la actividad emprendedora:** hace referencia no solo a la creación de empresas, sino también al emprendimiento social, a iniciativas en los ámbitos deportivo, cultural o científico, así como a proyectos innovadores en organizaciones ya existentes.



BLOQUES DE OPTATIVAS

BLOQUE I	BLOQUE II
<ul style="list-style-type: none">• TIC• Alemán• Francés• Filosofía• Plástica• Música <p><i>ELEGIR UNA DE ESTE BLOQUE</i></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Cultura Clásica▪ Cultura Científica▪ Tecnología▪ Lengua Asturiana▪ Artes Escénicas y Danza <p><i>ELEGIR UNA DE ESTE BLOQUE</i></p>

OPTATIVAS

• **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):** día a día aparecen nuevos dispositivos electrónicos que crean, almacenan, procesan y transmiten información en tiempo real y que permiten estar conectado y controlar en modo remoto diversos dispositivos en el hogar o el trabajo. Esta materia intenta educar en el uso de herramientas que faciliten la interacción con el entorno, así como los límites éticos y legales que implican su uso.



• **Filosofía:** trata de dotar al alumnado de herramientas conceptuales que le permitan, en primer lugar, pensar críticamente la realidad que le rodea (social, política, científico-técnica, ética, cultural). Igualmente, te permitirá ir progresivamente y de manera autónoma elaborando tu propio eje de coordenadas desde el que orientar u acción tanto en el plano individual como colectivo.





- **Cultura Clásica:** Grecia y Roma, fuentes de nuestra civilización, impregnan todavía no solo nuestra lengua sino también nuestra forma de ser, de pensar y de vivir.

Ejemplos de la influencia del mundo clásico los encontramos en el concepto de ciudadanía, la democracia, el derecho, las manifestaciones artísticas y literarias, y numerosos elementos que hunden sus raíces en la cultura grecolatina y cuyo descubrimiento te 'permitirá entender el mundo que te rodea.



- **Cultura Científica:** trata de dar respuesta a interrogantes sobre temas de índole científica y tecnológica con gran incidencia social. Aporta los medios de búsqueda y selección de información, de distinción entre información relevante e irrelevante, de existencia o no de evidencia científica, etc.



- **Artes Escénicas y Danza:** esta materia pretende que el alumnado comprenda los diferentes lenguajes escénicos y el devenir de la historia del teatro y de la danza a lo largo de los siglos; conseguir saber mirar las artes escénicas y la danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo.

Permite ir descubriendo con el alumnado, a través de su propia experiencia, el desarrollo de sus capacidades artísticas, creativas e interpretativas, estudiando así los aspectos teóricos y prácticos de la materia.



OTRAS OPCIONES

- **Formación Profesional Básica (FPB).** La propuesta la hace el Equipo Docente.

Hay que cumplir ciertos requisitos.

Más información: Departamento de Orientación

juliass@educastur.org (orientadora)